

Социология как наука об обществе. Предмет и задачи курса.

Литература:

- 1) Социология / Г. В. Осипов и др. М:Мысль,1990.
- 2) Марксистско - Ленинская социология. / Под ред. Н.И. Дряхлова. М.: Изд-во Московского ун-та,1989
- 3) Система социологии. Питирим Сорокин,1920(1941).
- 4) Краткий словарь по социологии.-М.:Политиздат,1988
- 5) Предмет и структура социологической науки, социологические исследования,1981.№-1.с.90.
- 6) Основа социологии. Изд. Саратовского университета,1992.

План.

- 1). Социология как наука об обществе
- 2) Объект и предмет социологической науки.
- 3) Социология в системе общественных и гуманитарных наук.

Социология как наука об обществе

Термин "социология" происходит от латинского слова "societas" (общество) и греческого "hoiōs" (слово, учение). Из чего следует, что "социология"- есть наука об обществе в буквальном смысле слова.

На всех этапах истории человечество пыталось осмыслить общество, выразить свое отношение к нему.(Платон, Аристотель) Но в научный оборот понятие "социология" было введено французским философом Огюстом Контом в 30-х годах прошлого столетия. Как наука социология формировалась в XIX веке в Европе. Причем наиболее интенсивно в ее становлении участвовали ученые, пишущие на французском, немецком, английском языках. Огюст Конт (1798 - 1857) и затем англичанин Герберт Спенсер впервые обосновали необходимость выделения социального знания в самостоятельную научную дисциплину, определили предмет новой науки и сформулировали специфические, лишь ей присущие методы. Огюст Конт был позитивистом, т.е. сторонником теории которая должна была стать столь же доказательной и общезначимой, как и естественно - научные теории, должна была основываться только на методе наблюдения, сравнительном, историческом и противостоять умозрительному рассуждению об обществе. Это способствовало тому, что социология сразу стала имперической наукой, наукой, привязанной к земле. Точка зрения Конта на социологию как науку тождественную обществознанию, господствовала в литературе до конца XIX века.

В конце 19 - нач. 20 вв. в научных исследованиях общества стал выделяться на ряду с экономическим, демографическим, правовым и другими аспектами также и социальный. Предмет социологии в этой связи суживается и начинает сводиться к изучению социальных сторон общественного развития.

Первым социологом давшим узкую трактовку социологической науки, был Эмиль Дюркгейм (1858 -1917) - французский социолог и философ, создатель так называемой " французской социологической школы " С его именем связан переход социология от науки тождественной обществознанию к науке, связанной с изучением социальных явлений и социальных отношений

общественной жизни, т.е. самостоятельной, стоящей в ряду других общественных наук.

Институализация социология в нашей стране началась после принятия постановления Совнаркома в мае 1918 г. “ О социалистической академии общественных наук “, где специальным пунктом было записано “ .. одной из первоочередных задач поставить ряд социальных исследований в Петорградском и Ярославском Университетах”. В 1919 г. был учрежден Социобиологический институт. В 1920 г. в Петроградском Университете был образован первый в России факультет общественных наук с социологическим отделением, во главе с Питиримом Сорокиным.

В этот период издается обширная социологическая литература теоретического профиля. Основное направление ее - выявить соотношения русской социологической мысли и социологии марксизма. В этой связи в развитии социологии России наблюдаются различные социологические школы. На дискуссии представителей немарксистской социологической мысли (М. Ковалевский, П. Михайловский, П. Сорокин и др.) и социологии марксизма решающее влияние оказала книга Н.И. Бухарина (Теория исторического материализма: Популярный учебник марксистской социология М. - 1923), в которой социология отждествлялась с историческим материализмом и превращалась в составную часть философии. А после выхода в свет краткого курса “ История ВКПб “ И. В. Сталина в административно-приказном порядке была упразднена социология ,на конкретное изучение процессов, явлений социальной жизни был наложен строжайший запрет. социология была объявлена буржуазной лженаукой, не только не совместимой с марексизмом, но и враждебной ему. Фундаментальные и прикладные исследования были прекращены. Само слово” социология ” оказалось вне закона и было изъято из научного обихода, ушли в небытие соц - профессионалы.

Принципы, теория и методы познания и освоения соцтальной действительности оказались несовместимы с личной диктатурой, волюнтаризмом и субъективизмом в управлении обществом, социальными процессами. В степень науки была возведена социальная мифология, а реальная наука объявлена лженаукой.

Оттепель шестидесятых годов отразилась и на социология : началось возрождение социологических исследований, они получили права гражданства, а социология как наука - нет. Социология была поглощена философией, конкретные соц исследования как несовместимые социология спецификой философской гносиологией, выводились за пределы соц знания. Стремясь сохранить за собой право проводить конкретные исследования, социологи были вынуждены главный акцент делать на “ позитивных аспектах социального развития страны и игнорировать негативные факты. Это объясняет то, что труды многих ученых того периода до последних лет “застоя” носили однобокий характер. Не только не принимались, но и осуждались тревожные сигналы соц по проблемам разрушения природы, нарастании отчуждения труда, отчуждения власти о т народа, нарастании нац. тенденций и т. д.

Такие научные понятия как экология, отчуждение, социальная динамика, социология труда, социология политики, социология семьи, социология религии, социальная норма и др. были под запретом. Их использование для ученого могло иметь своим следствием зачисление его в

число последователей и пропагандистов революционно буржуазной социологии.

Т. к. социологические исследования имели право на жизнь, то к середине 60 годов стали появляться первые крупные социологические труды по социальной инженерии и конкретному социальному анализу С. Г. Струмилина, А. Г. Здравомыслова, В.А. Ядова и др. Были созданы первые социологические учреждения - отдел социологических исследований в институте философии АН СССР и лаборатория соц иссл при Ленинградском Университете. В 1962 году была основана советская соц ассоциация. В 1969 был создан институт конкретных соц исследований (с 1972 - институт социологических исследований, а с 1978 - Институт Социологии) АН СССР. С 1974 года стал издаваться журнал " Соц иссл ". Но развитие социологии постоянно тормозилось в период "застоя". А после выхода в свет "Лекций по социологии " Ю. Левады, институт социологических исследований был объявлен в насаждение буржуазных теоретических концепций, было принято решение о создании на его базе Центра опросов общественного мнения. Вновь понятие "социология" оказалась под запретом и заменено понятием прикладная социология. Теоретическая социология полностью отрицалась.

Запрет на развитие теоретической социологии был 1988 г. Закончился семидесятилетний период борьбы социологии как самостоятельной науки об обществе. (Постановление ЦК КПСС от 7 июня 1988 г. повышение роли марксистско - ленинской социологии в решении узловых и социальных проблем советского общества) Сегодня на западе в США социологии уделяется большое внимание. Только в США работает 90 000 ученых в области социологии , 250 факультетов выпускают людей с социологическим образованием.

В нашей в 1989 г. был первый выпуск ста человек. Сейчас около 20 000 людей профессионально причастны к этой специальности, но не имеют базового образования, поэтому спрос на специалистов очень большой.

Объект и предмет социологической науки.

Объектом социологического познания является общество, но определить только объект науки недостаточно. Так, например, общество является объектом практически всех гуманитарных наук, поэтому обоснование научного статуса социологии как и любой другой науки лежит в различии объекта и предмета познания.

Объект познания - все то, на что направлена деятельность исследователя, что противостоит ему в качестве объективной реальности. Любое явление, процесс или отношение объективной реальности могут быть объектом исследования самых различных наук (физики, химии , биологии, социологии и т.д.). Когда же речь идет о предмете исследования конкретной науки, то та или иная часть объективной реальности (город, семья и т. д.) берется не целиком, а лишь той ее стороной, которая определяется спецификой данной науки. Все остальные стороны рассматриваются как второстепенные.

Явление безработицы

- экономисты
- юристы
- психологи
- социологи

Каждая наука отличается от другой предметом. Так, физика, химия, экономика, социология и другие науки в целом изучают природу и общество, которое характеризуется бесконечным разнообразием явлений и процессов. Но каждая из них изучает:

1. Свою особую сторону или среду объективной реальности
2. Специфические только для данной науки законы и закономерности этой реальности
3. Особые формы проявления и механизмы действия этих законов и закономерностей

Предмет любой науки - это не просто некое явление или процесс объективного мира, а результат теоретического абстрагирования, позволяющего выявить те закономерности функционирования изучаемого объекта, которые являются специфическими для данной науки и никакой больше.

Социология довольно поздно отпочковалась от философии во Франции, политической экономии в Германии социальной психологии в США именно по той причине, что отождествлялись объект и предмет социологического познания. До настоящего времени многим социологам самых различных школ и направлений этот серьезный методологический порок еще присущ.

Так что же является предметом социологии? По Конту, социология - это единственная наука изучающая как разум, так и ум человека, совершается это под воздействием социальной жизни.

Сен-Симон Предмет социология - социальные обязанности, группы, соц. институты, общественные явления и процессы, а так же взаимодействия между ними и их взаимоотношения, функционирование и развитие.

Специфика социология как науки в том, что она изучает каждое проявление человеческой жизнедеятельности в социальном контексте, т.е. во взаимосвязи с обществом в целом, во взаимодействии различных сторон, уровней этой общественной системы.

Сорокин П. - "Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом . с одной стороны , и явления , возникающие из этого процесса взаимодействия , с другой".

Добавляет : "...междучеловеческие взаимодействия", т.е. дает границы.

Общество - это социальный организм, состоящий из сложного, взаимосвязанного, целостного и противоречивого комплекса социальных общностей, институтов, коллективов, групп. Каждый из компонентов этого комплекса является относительно самостоятельным субъектом общественной жизни и находится во взаимодействии с иными элементами по поводу ее воспроизводства, осуществления и развития как единого целого.

Общество-это не сумма индивидов, а это ансамбль человеческих отношений. Например: В настоящее время - люди тоже, что и год, и два и три назад, а состояние государства изменилось. Почему? Произошли изменения отношений. Таким образом: Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, с другой.

Если общество представить в виде куба и условно обозначить сферы жизнедеятельности людей, то получится:

Предмет социологии-социальная сторона жизни общества.

Итак, мы получили, что социология изучает всю совокупность связей и отношений, которые носят название социальных.

Социальные отношения - это отношения между группами людей, занимающими разное положение в обществе, принимающими неадекватное участие в его экономической, политической и духовной жизни, различающимся образом жизни, уровнем и источником доходов, структурой личного потребления.

Социальные отношения - это выражение взаимной зависимости субъектов по поводу их жизнедеятельности, образу жизни, отношения к обществу, внутренней самоорганизации, саморегуляции, отношения с другими субъектами.

Так как связи и отношения в каждом конкретном социальном объекте (обществе) всегда организованы особым образом, то объект социологического познания выступает как социальная система.

Задачей социологической науки является типологизация социальных систем, исследование связей и отношений каждого типологизированного объекта на уровне закономерностей, получение конкретного научного знания о механизмах их действия и формах проявления в различных социальных системах для целенаправленного управления ими.

Итак: Объект социологического познания, его особенности связаны с понятием социального, социальных связей и отношений и способа их организации.

Предмет социологической науки - социальные закономерности.

Социология - наука о законах становления, функционирования, развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей, механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, а также между общностями и личностью (Ядов).

Социология в системе общественных и гуманитарных наук.

Зададимся вопросом: Имеются ли достаточные основания для создания особой науки - социология, ставящей своей задачей изучение явлений взаимодействия между людьми?

Ответ на этот вопрос зависит от решения трех предворительных вопросов:

- Достаточно ли важен сам класс явлений, которые социология изучает
- представляет ли он явление *sui generis* свойства которого не имеются в других классах явлений
- Не изучается ли он другими науками, появившимися раньше социология, и потому делающими последнюю как самостоятельную науку излишней

Попытаемся ответить на эти вопросы.

Практическая и теоретическая важность социологии.

Практическая важность изучения явления человеческого взаимодействия несомненна хотя бы потому, что в изучении их мы кровно и эгоистически заинтересованы.

Теоретическая важность социология становится очевидной в том случае, если мы докажем, что свойства явлений, изучаемых ей не имеются в других классах наук и не изучаются другими науками, т.е. необходим ответ на два последних вопроса.

Рассмотрим их следующим образом

а) Социология и физико-химические науки

Класс явлений взаимодействия между людьми несводим к простым физико-химическим и биологическим процессам. М. б. в далеком бузующем наука сведет их к последним и объяснит весь сложный мир межчеловеческих

явлений законами физики и химии. Во всяком случае такие попытки были и продолжают иметь место. Но пока - увы! Что из этого получилось? Мы имеем ряд формул вроде того, что: " сознание есть течение нервно-энергетического процесса ", " война, преступление и наказание " суть явления " утечки энергии ", " продажа- покупка - это реакция обмена " , " сотрудничество - есть сложение сил ", " социальная борьба - вычитание сил " , " вырождение - распадение сил "

Даже если это и верно, то то что мы приобретаем от таких аналогий? Всего лишь неточное сравнение.

Такой же вывод можно сделать и по адресу создания социальной механики, в которой идет транспортировка понятий механики в область человеческих взаимоотношений.

Здесь индивид превращается в " материальную точку ", окружающая его среда - социочеловеки - в " поле сил " и т. д.

Отсюда идут теоремы вроде следующей: " увеличение кинетической энергии индивида равно уменьшению энергии потенциальной ", " совокупная энергия социальной группы в отношении ее работы в некоторый момент T , равна совокупной энергии, которую она имела в первоначальный момент T_0 , увеличенной совокупностью работы, которую в этот промежуток времени ($T_1 - T_0$) произвели все посторонние группы силы, действовавшие на индивидов или элементы этой группы " и т. п.

Хоть это и верно с точки зрения механики, но нам ничего не дает для раскрытия межчеловеческих взаимодействий, т.к. в этом случае люди перестают существовать как люди в отличие от неодушевленных предметов и становятся только материальной массой.

Если преступление есть утечка энергии, то значит ли, что всякое рассеяние энергии есть в то же время и преступление?

То есть в данном случае наблюдается не изучение социального общения людей, а изучение людей как обычных физических тел.

Тем больше оснований для существования особой науки, изучающей людей и их взаимодействия как человеческое, со всем своеобразным богатством его содержания.

б) Социология и биология, в частности, экология.

Мир человеческих взаимодействий не изучается такими биологическими дисциплинами, как морфология, анатомия и физиология. имеющими дело не с междучеловеческими процессами, а с явлениями данными в пределах или внутри человеческого организма.

Иначе состоит дело с экологией как частью биологии. Экология - наука изучающая отношение организм а к окружающей его внешней среде, в смысле совокупности условий существования (органических и неорганических). Экология. изучающая взаимоотношение организмов друг к другу расходуется на две ветви: зоо-социологию, имеющую своим предметом взаимоотношения животных друг к другу (животные сообщества) и фито-социологию, социология исследующую взаимоотношения растений друг к другу (растительное сообщество)

Как видим, экология имеет объектом изучения класс явлений, аналогичный тому. какой является предмет социология . И тут и там изучаются факты взаимодействия. И тут и там подвергаются исследованию

процессы взаимодействия организмов (ибо и homo Sapiens есть также организм)

Не поглащается ли таким образом социология экологией ? Ответ таков: если люди ни чем не отличаются от амеб и других организмов, если они не обладают специфическими свойствами Их можно поставить знак равенства между человеком и амебой или другим организмом, между человеком и растением - тогда, да, тогда никакой особой homo- социологии и не нужно. Однако напротив, зоо - и фито - социология не только не делают излишней homo- социологию, но и требуют ее существования.

в) Социология и психология

1. Если говорить об индивидуальной психологии, то ее объект и объект социологии различны. Индивидуальная психология исследует состав, строение и процессы индивидуальной психики и сознания.

Она не может распутать клубок социальных факторов, а, следовательно, не может отождествляться с социологией.

Коллективная или, как ее иначе называют, социальная психология имеет объект изучения частично совпадающий с объектом социологии: это явления человеческого взаимодействия, единицами которого являются индивиды “ неоднородные ” и “ имеющее слабо организованную связь ” (толпа, театральная публика и т. д.) В таких группах взаимодействие приобретает иные формы, чем в агрегатных ” однородных “ и “ органически соединенных “, которые изучает социология.

Ясно, что они (со и социальная психология) не подменяют друг друга, а более того социальная психология могла бы стать главной со, одним ее разделом, как науки, изучающей все основные формы взаимодействия между людьми.

Психология сосредоточена на внутреннем мире человека, его восприятии, а со - изучает человека через призму его социальных связей и взаимоотношений.

г) Социология и специальные дисциплины, изучающие взаимоотношения людей.

Все социальные науки : политология, право, наука о религии, нравах, морали, искусстве и т. д. изучают также явления человеческих взаимоотношений, но каждая со своей специальной точки зрения.

Так, наука права изучает специальный вид явлений человеческих взаимоотношений: вверителя и должника, супруги и супруга.

Объект политической экономии - совместная хозяйственная деятельность людей в сфере производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.

Наука нравов изучает коллективные способы мышления и действия людей

Мораль - определенный вид человеческого поведения и дает рецептуру должного взаимодействия

Эстетика - изучает явления взаимодействия, складывающихся на почве обмена эстетическими реакциями (между актером и зрителями, между художником и толпой и т.д.)

Короче, социальные науки изучают тот или иной вид взаимодействия людей.

А со занимает в системе общественных и гуманитарных наук особое место.

Это объясняется следующим.

- со является наукой об обществе, его явлениях и процессах
- она включает в себя общую социологическую теорию, или теорию общества, которая выступает как теория и методология всех других общественных и гуманитарных наук
- все общественные и гуманитарные науки... изучающие различные стороны жизнедеятельности общества и человека, всегда включают в себя социальный аспект, т. е. законы и закономерности, которые исследуются в той или иной сфере общественной жизни, реализуются через жизнедеятельность людей
- техника и методика изучения человека и его деятельность, методы социального измерения и т. д. разрабатываемые социологией необходимы и используются всеми другими общественными и гуманитарными науками. Сложилась целая система исследований проводимых на стыке со и других наук (социально-экономические, социально-политические и т. д.)

Положение социологии среди других общественных и гуманитарных наук можно проиллюстрировать следующей формулой

Если имеется n разных объектов для изучения, то наук их изучающих, будет $n + 1$, т. е. n наук, изучающих объекты, и $n + 1$ -я - теория изучающая то общее, что присуще всем этим объектам.

Со занимает общее, а не частное место среди общественных и гуманитарных наук, она дает научно обоснованную об обществе и его структурах, обеспечивает понимание законов и закономерностей взаимодействия его различных структур. Положение со по отношению к специальным общественным дисциплинам то же самое, что положение общей биологии по отношению к анатомии, физиологии, морфологии, систематике и к другим специальным биологическим отраслям знания. Положение общей части физики - к акустике, селектронике, учению о свете и т. д.

д) Социология и история

В системе общественных наук есть дисциплина, с которой связь социологии является наиболее тесной и взаимнеобходимой. Это история и история, и со имеет объектом и предметом своих исследований общество и его законы в их конкретных проявлениях. И та, и другая наука воспроизводят социальную действительность..

Социологический факультет Лекция №2

Функция, структура и метод социологии

План

- I. Функции социологии
- II. Структура социологии
- III. Метод социологической науки

I. Функции социологии.

Функции каждой науки выражают многообразие ее взаимодействий и связей с повседневной практикой общества. В функциях заключается потребность общества в конкретном познавательном или преобразовательном действии данной науки.

Назначение социологии обусловлено потребностями функционирования и развития социальной сферы жизни общества и человека.

Таким образом социология, изучая общественную жизнь во-первых: решает научные проблемы, связанные с формированием знания о социальной действительности, описанием, объяснением и пониманием процессов социального развития, разработкой концептуального аппарата социологии, методологии и методов социологического исследования. Теории и концепции, разрабатываемые в этой области, отвечают на два вопроса:

1) “что познается?” — объект;

2) “как познается?” — метод;

т.е. связаны с решением гносеологических (познавательных) задач и формируют теоретическую, фундаментальную социологию.

во-вторых: изучает проблемы, связанные с преобразованием социальной действительности, анализом путей и средств планомерного, целенаправленного воздействия на социальные процессы. Это область прикладной социологии.

Теоретическая и прикладная социология различаются по цели, которую они перед собой ставят, а не по объекту и методу исследования.

Прикладная социология ставит перед собой задачу, используя познанные фундаментальной социологией законы и закономерности в развитии общества, найти пути, средства преобразования этого общества в положительном направлении. Поэтому она изучает практические отрасли человеческой деятельности, например, социологию политики, социологию права, труда, культуры и т.д. и отвечает на вопрос “для чего?”:

(для социального развития, для формирования правового общества, для социального управления и т.д.)

Деление социологического знания по ориентации на фундаментальное и прикладное достаточно условно, т.к. и то и другое вносит определенный вклад в решение как научных, так и практических задач.

Это же относится и к эмпирическим социологическим исследованиям: они могут быть ориентированы и на решение практических задач.

С учетом этих двух аспектов функции социологии могут быть представлены и сгруппированы следующим образом:

Фундаментальные — Познавательная:

1) дескриптивная (описательная)

2) диагностическая

3) прогностическая (попытка предвидеть)

4) моделирования социальных объектов

Прикладные

— Прогнозная

— Социального проектирования и конструирования

— Организационно-технологическая

— Управленческая

— Инструментальная

Познавательная функция

Социология изучает социальное.

Раскроем это понятие, т.к. оно является для социологии ключевым.

Социальное — это совокупность тех или иных свойств и особенностей общественных отношений, интегрированная индивидами или общностями в процессе совместной деятельности (взаимодействия) в конкретных условиях и проявляющаяся в их отношениях друг к другу, к своему положению в обществе, к явлениям и процессам общественной жизни. Любая система общественных отношений (экономическая, политическая, культурно-духовная) касается отношения людей друг к другу и к обществу, а значит имеет свой социальный аспект.

Социальное явление или процесс возникают тогда, когда поведение даже одного индивида оказывается под влиянием другого или группы (общности) независимо от их физического присутствия.

Социальное возникает в результате того, что люди занимают различные места и роли в конкретных общественных структурах, а это проявляется в их различных отношениях к явлениям и процессам общественной жизни. Вот что такое — социальное.

Социология призвана именно это изучать.

С одной стороны социальное — это непосредственное выражение общественной практики, с другой — оно подвержено постоянному изменению из-за воздействия на него этой самой общественной практики.

Перед социологией стоит задача познания в социальном устойчивого, существенного и в то же время постоянно меняющегося, анализ соотношения постоянного и переменного в конкретном состоянии социального объекта.

В реальной действительности конкретная ситуация выступает как непознанный социальный факт, который надо осознать в интересах практики. Социальный факт — это единичное общественно значимое событие, типическое для данной сферы общественной жизни.

Теоретический и эмпирический анализ этого социального факта и есть выражение познавательной функции социологии.

1). При этом, опираясь на фундаментальные знания о социальном процессе, субъекте, накапливается знание о природе конкретного состояния социального явления, его преобразовании и реальном результате развития этого явления.

Т. е. познавательная функция выступает в роли дескриптивной (описательной) и диагностической одновременно в данном случае.

2). Но познавательная функция должна охватить не только изучаемый объект, но и процесс, который требуется для его преобразования, т. е. попытаться спрогнозировать, предвидеть этот процесс.

Например, знать, скажем, не только то, насколько в данной группе, коллективе сплочены люди, объединены между собой, но и что нужно сделать, чтобы они были еще более сплочены, т. е. видеть эти пути.

Для решения этой задачи социология, как правило, опирается на смежные науки — экономические, демографические, психологические.

3). Еще одно направление познавательной функции — это разработка теории и методов социологического исследования, методики и техники сбора и анализа социологической информации.

Прогностическая функция.

Науке вообще свойственна прогностическая функция.

Наука способна построить краткосрочный или долгосрочный прогноз на основе:

- знания качества и сущности реальности;
- знания законов функционирования этой реальности;
- знания законов развития реальности

Когда речь идет о социальных явлениях, то прогнозирование здесь особенно важно, т.к. оно показывает:

- необходимость определенных изменений;
- возможность осуществления этих изменений.

Социология в данном случае опирается с одной стороны:

- на знание общих основ развития изучаемого общества, общих перспектив его;

с другой:

- на знание конкретных возможностей отдельного социального субъекта.

Например: прогнозируя перспективы развития сегодня того или иного гос. предприятия, мы опираемся на общую тенденцию сегодняшних преобразований государственного сектора (приватизация, создание акционерных обществ, прекращение выплаты дотаций нерентабельным предприятиям и т. п.) и на изучение потенциальных возможностей данного конкретного предприятия с учетом всех его особенностей (кто руководит, каков контингент работающих, какова сырьевая база, научная, материально-техническая, социально-бытовая и т. п.), т. е. всех положительных и отрицательных факторов данного субъекта. И на этой базе выстраиваются оценочные характеристики возможного будущего состояния субъекта в прогнозируемый период. (как изменится социальная структура коллектива, удовлетворенность трудом, каков уровень развития будет достигнут и т. п.) и составляются эффективные рекомендации.

Прогностическая функция социологии является отражением потребности общества в создании условий сознательной выработки и осуществления научно обоснованной перспективы развития каждого социального подразделения общества.

Социальное прогнозирование должно учитывать обратное воздействие прогноза на сознание людей и их деятельность, что может привести к его “самореализации” (или “саморазрушению”). Эта особенность прогнозирования требует разработки научного прогноза в виде вариантов, альтернатив развития, которые описывают возможные формы и проявления, темпы развертывания процессов с учетом управляющих воздействий, а также их качественные изменения.

Выделяют 2 типа социальных прогнозов, в которых по-разному сочетаются экстраполяция (предсказание) и целеполагание:

- поисковый (призван описать возможное состояние, исходя из действующих тенденций с учетом управляющих воздействий)
- нормативный (связан с постановкой целей, описывает желаемое состояние, пути и средства его достижения).

Классификация прогнозов по срокам прогнозов:

- краткосрочные
- среднесрочные
- долгосрочные

Есть классификация по роли: Прогнозы-предупреждения и т.д.

Средства и методы, используемые для прогнозирования:

- статистический анализ;

- построение динамических рядов с последующей экстраполяцией;
- метод экспертных оценок основных тенденций;
- математическое моделирование.
- и т. д.

Наилучший эффект – сочетание различных методов

Социологи ведут прогнозные разработки по различным направлениям. Например:

- развитие социальной структуры общества;
- социальные проблемы труда;
- социальные проблемы семьи;
- социальные проблемы образования;

и т. д.

- социальные последствия принимаемых решений (наиболее актуальных).

Прогнозирование необходимо отличать от утопий и футурологических концепций (лат. futurum будущее + ... логия), выполняющих соответствующие идеологические функции.

Функции социального проектирования и конструирования

Социальное проектирование (от лат. projectus – выступающий вперед) – научно обоснованное конструирование системы параметров будущего объекта или качественного нового состояния существующего объекта. Это одна из форм социального управления.

При социальном проектировании решаются именно социальные задачи, несмотря на то каким является объект: собственно социальным (больница, школа), производственным (завод, фабрика), архитектурным (микрорайон) и т. д., т. е. закладываются в проект социальные параметры, требующие комплексного обеспечения условий для осуществления всех взаимосвязанных подцелей социального проектирования, а именно:

- социально-экономической эффективности;
- экологической оптимальности;
- социальной интегрированности;
- социально-организационной управляемости;
- общественной активности.

Это I этап.

Затем II этап: выявляется круг актуальных социальных проблем, решение которых необходимо для достижения каждой подцели.

III этап: Определяются конкретные задачи разработки социального проекта.

Содержание социального проектирования фиксируется в двух формах:

- 1). как система социальных параметров проектируемого объекта и их количественных показателей;
- 2). как совокупность конкретных мероприятий, обеспечивающих реализацию проектируемых показателей и качественных характеристик будущего объекта.

При определении степени реализуемости социальных проектов, эффективным является метод деловой игры. Этот метод хорошо зарекомендовал себя и используется на практике.

Организационно-технологическая функция

Организационно-технологическая функция — это система средств, определяющих порядок и четкие правила практических действий по достижению конкретного результата в совершенствовании социальной организации, социального процесса или социальных отношений, решении разного рода социальных проблем. Повышение производительности труда,

совершенствование организации управления, целенаправленное воздействие на общественное мнение через средства массовой коммуникации и т. п. Другими словами — это создание социальных технологий.

Организационно-технологическая функция является как бы продолжение функции социального проектирования, т.к. без проекта, предполагаемого социального результата, невозможно создать и социальную технологию, выработать меры по ее осуществлению.

С созданием сети социальных служб в народном хозяйстве эта функция становится все более и более распространенной.

Социальные технологии базируются на эмпирическом опыте и теоретических закономерностях.

Управленческая функция

Научные результаты социологии —

- рекомендации;
- предложения;
- методики;
- оценки различных характеристик субъекта, его практики;
- все это исходный материал для разработки и принятия управленческих решений.

Следовательно, для того, чтобы принять грамотное решение по тем или иным социальным проблемам, чтобы оно имело под собой научную основу — необходима социологическая деятельность.

Например: Управленческое решение, связанное с изменением режима работы в трудовом коллективе, требует проведения социологического анализа прямых и косвенных факторов, которые возникают:

- в сфере трудовой деятельности;
- в сфере быта, досуга и т.п.

Управленческая функция социологии проявляется:

- в социальном планировании;
- при разработке социальных показателей и нормативов;
- и т. п.

Инструментальная функция

Наряду с общими методами социального познания социология вырабатывает свои подходы и приемы анализа социальной реальности.

С помощью одних методов познается и отражается социальное явление в его конкретном состоянии;

с помощью других — разрабатываются пути его преобразования.

Т.е. это отдельная и самостоятельная функция социологии направлена на разработку методов и инструментария по

- поиску
- регистрации
- обработке
- анализу
- обобщению

первичной социологической информации.

Само социологическое исследование — это наиболее общий инструмент в социологии, а оно включает в себя целую серию методов, разработка, совершенствование которых продолжается. И эта деятельность по

разработке исследовательского инструментария социального познания занимает значительное место в социологии.

II. Структура социологии.

Социология представляет собой достаточно дифференцированную систему знания.

Каждая ее структурная часть обусловлена потребностями познавательной и продуктивной деятельности и в свою очередь характеризует многоаспектное и многоцелевое назначение социологии как науки.

Структуру социологии можно представить состоящую из 4-х основных блоков:

I. Теоретико-методологические основы социологии.

II. Огромное количество социальных теорий (социология журналистики в т.ч.), т.е. вся проблематика.

III. Методы социологического исследования, методы обработки, анализа и обобщения социологической информации, т.е. эмпирический и методологический арсенал науки.

IV. Социоинженерная деятельность, социальные технологии, т.е. знания по организации и деятельности служб социального развития, о роли социологии в народном хозяйстве и управлении.

По I части:

Исследование социального явления предполагает выявление сущности и природы социального феномена, его исторической специфики, сопряженность с экономической и политической сторонами жизни. Этот этап познания представляет собой фундаментальные теоретические основы изучения любого социального явления. Не обладая этими фундаментальными теоретическими знаниями вести изучение социального явления нельзя.

По II части:

Социология имеет дело с отдельными социальными явлениями (единственными или массовыми, приведенными к среднестатистическому факту). В их изучении выделяются два момента:

1) знание природы конкретного социального явления (личность, трудовой коллектив, самовыражение субъекта через какую-либо деятельность, проявление социальной позиции субъекта в отношении к чему-либо или мнению). Оно систематизируется в специальных социологических теориях, раскрывает сущность конкретного явления, специфику выражения в нем социального.

2) знание природы самого состояния социального явления как момента и предела в его развитии.

По III части:

Специфика познавательной деятельности — теория и методы социологического исследования, методы сбора, обработки, анализа первичной информации о состоянии социального явления,— важная самостоятельная часть социологии.

По IV части:

Теория организации и деятельность служб социального развития, раскрывающая функции и роль социолога — самостоятельная специфическая часть социологии. Это инструмент преобразования практики, которым владеть руководитель любого предприятия, работники социологических служб, властных структур.

III. Метод социологической науки.

Гегель говорил: “Вся философия резюмируется в методе”.

Так и в социологии — специфика объекта и предмета науки обусловила специфику ее метода.

Поскольку для познания социального процесса, явления и т.д. необходимо получение первичной детальной информации о нем, строгий отбор ее, анализ, то очевидно, что инструментом в процессе такого познания является социологическое исследование.

Социологическое исследование — один из основных методов в социологии.

Он включает в себя:

1) Теоретическую часть

- разработка программы исследования,
- обоснование цели и задач,
- определение гипотез и этапов исследования).

2) Инструментальную часть (процедурная часть)

- набор инструментов сбора информации
- выбор метода сбора информации
- определение результативной выборки
- возможность обработки информации
- получение характеристик состояния исследуемой реальности).

Социологический факультет
Лекция №3 (+ см. лекцию по МГ)

Категории, понятия и законы социологической науки

План

- I. Система основных категорий (понятий) в социологии
- II. Социальные законы: сущность, классификация

Социологический факультет

Литература:

- I. М-л социология. Под ред. Н.Н. Дряхлова. М. Изд-во мос ф-та, 1989. стр. 55-83, 186-194, 249-256
- II. Социология Г. В. Осипов М. Мысль, 1990 стр. 50-79, 119-185.
- III. Социальная структура советского общества: история и современность - М. Политиздат 1987
- IV. Краткий словарь по социологии - М. Политиздат 1988

План

- 1) Социальное как предметная сущность социологической науки.
- 2) Социальные структуры и отношения.

Категории, понятия и законы социологической науки.

I. Система основных категорий (понятий) в социологии.

Социальное явление всегда имеет определенное социальное качество.

Например: “Группа студентов” — социальное явление.

Его качества:

- 1) это люди, которые учатся;
- 2) имеют среднее или среднеспециальное образование;
- 3) определенный возраст (до 35 лет);
- 4) определенный уровень интеллекта;

и т.д.

Эти качества социального явления бесконечно многообразны и находятся в постоянном движении.

Пример: — “группа студентов дневного отделения”

- одни качественные характеристики;
- “группа студентов вечернего отделения”;
- “группа студентов технического вуза”;
- “группа студентов гуманитарного вуза”;

и т.д.

Конкретные состояния социального явления

— другие качественные характеристики.

Все характеристики подвижны и предстают самыми различными оттенками “целого”, т.е. самого социального явления в целом.

Это единство и многообразие, постоянство и подвижность любого социального явления в его конкретном состоянии отражается в соответствующих категориях, понятиях и законах социологии.

Для описания конкретного состояния того или иного социального явления необходима вся система знаний:

- 1) как относительно социального вообще;
- 2) так и относительно специальной области данного социального явления вплоть до его конкретного состояния;

Содержание объекта и предмета всякой науки получает развернутое отражение в системе категорий, понятий и законов данной науки. Они образуют теоретический остов всего объема знаний науки и одновременно являются необходимым инструментом для познания, анализа и оценки конкретного объекта исследования.

Из сказанного сделаем вывод:

В познании любого социального явления в социологии необходимо учитывать два взаимосвязанных момента (противоречия).

- 1) Признание индивидуальности, конкретности изучаемого социального явления (в нашем примере группы студентов).

- 2) Выделение существенных характеристик социального явления, связанных с проявлением статистических закономерностей распределения признаков, общих для данного класса социальных явлений, которые проявляют себя в определенных условиях и дают основание делать выводы о закономерном характере развития, функционирования и структуре как данного социального явления, так и всего класса родственных явлений.

Здесь применима теория вероятности и закон больших чисел:

Чем выше вероятность проявления какого-то признака, тем достовернее и обоснованнее наше суждение о каком-то конкретном социальном явлении и его качественных и количественных характеристиках.

Поэтому и система категорий и законов социологии будет тем конструктивнее и эффективнее, если она учитывает эти два момента социального познания.

Итак, категории, понятия каждой науки отражают прежде всего качество объективной реальности, которая является объектом данной науки.

Специфика объекта и предмета науки определяет специфику категорий (понятий) данной науки.

Категорийный или понятийный аппарат — это один из главнейших вопросов для всякой науки. Именно в этом концентрируется выработанное общественное знание.

То, насколько разработан категорийный аппарат характеризует уровень познания в той или иной науке. И наоборот — углубление познаний в науке обогащают категории и понятия.

Для социологии одной из основных и предельно широкой категорией является категория “социального”.

Социальное по своему содержанию — это отражение организации и жизнедеятельности общества как субъекта исторического процесса. Оно аккумулирует в себе опыт, традиции, знание, способности и т.д.

Поэтому знание социального проявляет себя в следующих функциях:

— как критерий оценки соответствия состояния общества и его элементов достигнутому уровню социального прогресса;

— способствует пониманию, в какой степени социальное явление, процесс, общность содействует гармоничному развитию общества и личности в их целостном единстве;

- выступает основанием разработки социальных норм, нормативов, целей и прогнозов общественного развития;
- детерминирует содержание интересов, потребностей мотивов, установок в деятельности социальных общностей и личностей;
- оказывает непосредственное влияние на формирование общественных ценностей и жизненных позиций людей, их образ жизни;
- выступает мерой оценки каждого из видов общественных отношений, их соответствия реальной практике и интересам общества и человека.

Говоря о “социальном”, я хочу напомнить: на 1-ой лекции мы говорили, что это понятие ключевое для социологии и записывали его определение:

Социальное — это совокупность тех или иных свойств и особенностей общественных отношений, интегрированная индивидами или общностями в процессе совместной деятельности (взаимодействия) в конкретных условиях и проявляющаяся в их отношениях друг к другу, к своему положению в обществе, к явлениям и процессам общественной жизни.

Но мне бы хотелось, чтобы вы четче представляли эту область человеческих отношений и поэтому хочу обратить ваше внимание на следующее:

Историческая справка:

К. Маркс и Ф. Энгельс в своих трудах использовали два термина:

— общественный

— социальный

Понятие “общественный”, “общественные отношения” и т.д. употреблялись, когда речь шла об обществе в целом (экономической, политической, духовной и т. д. сферах).

Оно часто отождествлялось с понятием “гражданское”.

Понятие “социальный” употреблялось при исследовании природы отношений людей друг к другу, к факторам и условиям жизнедеятельности, положению и роли человека в обществе и т. п.

Разрабатывая теорию исторического материализма, К. Маркс и Ф. Энгельс главное внимание уделяли взаимодействию всех сторон жизнедеятельности общества и потому использовали термин “общественные отношения”.

В дальнейшем ученые-марксисты упустили из виду это обстоятельство и стали отождествлять понятия “общественное” и “социальное”.

А когда социология была заменена историческим материализмом, специфический объект социологических знаний, социальные связи и отношения, был утрачен.

Однако в странах Западной Европы и США понятие “социальное” традиционно использовалось в узком значении.

А для того, чтобы обозначить явления и процессы, относящиеся к обществу в целом, было введено понятие “социетальный”, используемое для характеристики общества в целом, всей системы общественных отношений (экономических, политических, социальных, духовных).

У нас же в стране использовались понятия “общественное” и “гражданское”. Первое – как синоним “социального”, второе – как термин юридической науки, т. е. истинное смысловое значение социального было утрачено вместе и с самой наукой социологией.

(Конец исторической справки).

Социальная сфера – сфера воспроизводства субъекта, т. е. воспроизводства субъекта для будущего и поддержания его существования в настоящем, для того, чтобы можно было плодотворно функционировать в сферах производственной, политической, культурно-духовной.

Мир системат.: целостен.

Всякое целое есть множество каких-то элементов и они составляют систему, а значит имеют структуру связи.

Аналогично:

Общество есть целое, а общество есть множество, но не просто людей, а их связей, которое образует множество и целое.

Категории Явления

“Целое”

“Множество”

“Структура”

“Функция”

“Социальная роль”

“Позиция”

Таким образом, мы получили социальную структуру общества.

Чтобы изучить общество, надо познать его структуру, а значит отношения и их связи.

Как говорил Маяковский: “Если звезды зажигают, значит это кому-нибудь нужно”.

Аналогично – если есть социальные отношения, значит это нужно.

Социальные отношения функциональны.

Т.е. у каждого члена общества есть свои функции (у журналиста, врача, учителя, металлурга, пенсионера, мужа, жены и т. д.).

Это определяет “социальную роль” – это нормативно одобренный образ поведения.

“Позиция” – место, которое занимает индивид, т. е. то как он относится к своей роли, функциям.

Мы рассмотрели понятие “социальное”.

Следующая, не менее важная категория в социологии, с которой согласуются все остальные группы и ряды категорий и понятий, является категория “социальное в его конкретном состоянии”. Касается ли это какого-либо социального субъекта (социальная общность, семья, трудовой коллектив, личность и т. п.) или какого-то социального процесса (образ жизни, общение, борьба за осуществление социальных интересов и т. п.) оно связано с выявлением социального в его конкретном осуществлении.

Здесь исключительное значение играют знания о каждой из предметных областей.

Эти знания, а и соответствующие понятия, категоричный аппарат накапливаются и систематизируются в специальных социологических теориях.

Самостоятельное и значительное место в системе категорий и понятий социологии занимают категории (понятия), отражающие специфику сбора и обработки социальной информации, организации и поведения социологического исследования.

Здесь категории: “социологическое исследование”, “программирование и организация соц. исследования”, “техника и методика соц. исследования”, “методы сбора первичной информации”, “инструментарий соц. исследования” и т. д.

Четвертый раздел социологии имеет свой понятийный аппарат: “социальная инженерия”, “социальное проектирование”, “социальные технологии”, и т. п.

Эта группа категорий раскрывает специфический характер применения знания социологии для преобразования жизнедеятельности социального субъекта.

Как видим, система категорий и понятий в социологии имеют сложный характер строения и субординационную зависимость понятий.

II. Социологические законы: сущность, классификация

Ядро всякой науки составляют ее законы.

Закон – это существенная связь или существенное отношение, обладающее всеобщностью, необходимостью и повторяемостью при данных условиях. Социальный закон – это выражение существенной, необходимой связи социальных явлений и процессов, прежде всего связей социальной деятельности людей или их действий. Соц. законы выражают устойчивое взаимодействие сил и их равнообразующую, которая раскрывает сущность явлений и процессов.

Исследовать социальные законы и закономерности – значит установить существенные и необходимые связи между различными элементами социальной сферы.

Классификация законов.

Законы различаются по времени действия

Общие – действующие во всех общественных системах. (Закон стоимости и товарно-денежных отношений).	Специфические — действующие в рамках одной или нескольких общественных систем. (Закон перехода от одного типа общества к другому)
---	--

Законы различаются по степени общности.

Законы — характеризующие развитие социальной сферы в целом.	Законы — определяющие развитие отдельных элементов социальной сферы: классов, групп, наций и т.д.
---	---

Законы различаются по способу их проявления:

Динамические — определяют направление, факторы и формы социальных изменений, фиксируют жесткую, однозначную связь между последовательностью событий в конкретных условиях	Статистические (стохастические) — отражают тенденции при сохранении стабильности данного социального целого, обуславливают связь явлений и процессов не жестко, а с определенной степенью вероятности. Фиксирует лишь индивидуальные отклонения от заданной динамическим законом линии движения. Характеризуют не поведение каждого объекта в исследуемом классе явлений, а некоторое свойство или признак, присущий классу объектов в целом. Устанавливают тенденцию поведения данного класса объектов в соответствии с их общими свойствами и признаками.
---	---

Причинные — Функциональные —
 фиксируют строго отражают эмпирически
 детерминированные наблюдаемые и строго
 связи развития повторяющиеся
 социальных явлений взаимные зависимости
 (для повышения между социальными
 рождаемости надо явлениями.
 улучшить соц.-быт.
 условия жизни).

Пример: способ
 производства при
 переходе от одной соц.-
 эконом. Формации к
 другой
 Или закон об
 определяющей роли
 бытия по отношению к
 сознанию.

Пример: Зависимость
 производительности
 труда от квалификации;
 знаний от активности на
 занятиях.

Пример:
 демографические
 процессы, процессы
 текучести кадров.
 Рост экономической
 самостоятельности
 женщин повышает
 вероятность разводов.

<p>Законы развития (развития самоуправлени я). Закон развития обуславливает переход от одного качества соц. объекта к другому.</p>	<p>Законы функционирования (распределения ролевых функций в семье)</p>
--	--

Типологизация социальных законов по формам связей (5 категорий)

I категория. Законы, отражающие инвариантное (неизменяющееся) сосуществование социальных или связанных с ними явлений. Т. е. если есть явление А, то обязательно должно быть и явление Б.

(Пример: При тоталитарном управлении обязательно есть латентная оппозиция).

II категория. Законы, отражающие тенденции развития. Они обуславливают динамику структуры социального объекта, переход от одного порядка взаимоотношений к другому. Это определяющее воздействие предыдущего состояния структуры на последующее носит характер закона развития.

III категория. Законы, устанавливающие функциональную зависимость между социальными явлениями. Обеспечивается сохранение социальной системы, но подвижны ее элементы. Эти законы характеризуют вариабельность системы, возможность принимать различные состояния.

Если законы развития обуславливают переход от одного качества социального объекта к другому, то законы функционирования оздают предпосылки для этого перехода.

(Пример: Чем активнее студенты работают на занятиях, тем лучше они владеют учебным материалом).

IV категория. Законы, фиксирующие причинную связь между социальными явлениями.

(Пример: Необходимым условием повышения рождаемости в стране является улучшение социально-бытовых условий для женщин).

V категория. Законы, устанавливающие вероятность связей между социальными явлениями.

(Пример: Рост экономической самостоятельности женщин повышает вероятность разводов.

Рост алкоголизма в стране повышает вероятность детской патологии).

Социальные действия характеризуются случайной величиной. Эти случайные величины в совокупности образуют некую среднюю равнодействующую величину, которая выступает как форма проявления социального закона.

Социальная закономерность не может проявляться иначе как в средней, общественной, массовой закономерности при взаимодействии индивидуальных уклонов в ту или другую сторону.

Для выявления средней равнодействующей необходимо:

1). Установить направленность действий сходных групп людей в одинаковых условиях;

2). Установить систему социальных связей, рамками которых эта деятельность обуславливается;

3). Установить степень повторяемости и устойчивости социальных действий и взаимодействий групп личностей в условиях данной социальной системы функционирования.

Если мы наблюдаем за одним человеком – мы закон не увидим. Если мы наблюдаем множество, то с учетом отклонений у каждого индивида в том или другом направлении, получаем результирующие, т.е. закономерность.

Поэтому из Генеральной совокупности берется выборочная совокупность и по ней делается предсказание по всей совокупности.

Если выборка сделана точно, то закономерность выводится исключительно точно.

Таким образом, социология как наука опирается на сложную иерархическую систему законов, характеризующих особенность бытия в его различных проявлениях.

Социологический факультет Лекция №4

Социальное как предметная сущность социологического анализа.
Социальные структуры и отношения.

Литература:

I. М-л социология. Под ред. Н.Н. Дряхлова. М. Изд-во мос ф-та, 1989. стр. 55-83, 186-194, 249-256

II. Социология Г. В. Осипов М. Мысль, 1990 стр. 50-79, 119-185.

III. Социальная структура советского общества: история и современность - М. Политиздат 1987

IV. Краткий словарь по социологии - М. Политиздат 1988

План

1) Социальное как предметная сущность социологической науки.

2) Социальные структуры и отношения.

Социальное как предметная сущность социологического анализа.
Социальные структуры и отношения.

I. Социальное как предметная общность соц. науки.

1. Когда речь идет о производственных процессах, то рассматриваются взаимодействия людей и различных социальных групп и общностей по поводу производства и обмена потребительных благ → формируется взаимная зависимость между людьми в обществе по поводу их участия в общественном труде, распределении и потреблении его результатов → складывается и функционирует система экономических отношений общества.

2. Люди в силу необходимости определенной организации жизнедеятельности общества вступают во взаимодействие и взаимозависимость друг с другом по поводу организации и осуществления политической власти → формируется и действует политическая сфера жизни общества (складываются политические отношения).

3. Люди вступают во взаимодействие по поводу производства и распределения в обществе духовных ценностей – знаний, ориентаций, норм, принципов и т. п. → формируется культурно-духовная сфера жизни общества (складываются культурно-духовные отношения).

4. Что представляет собой социальная сторона или сфера жизнедеятельности общества?

Необходимость социального как особого явления жизни общества заключена в сложности организации самого общества как целостного субъекта исторического процесса. Эта сложность выражается в том, что общество строится, образует свои системы и органы: 1). По функциям (производственная, политическая, демографическая и т. п.; 2) По уровням соединения людей в различные социальные образования (семья, трудовой коллектив, поселение, этническая общность и т. п.).

Общество (см. определение в лекции №1, стр. 10 или сокращенное здесь) – это организм, представляющий собой систему относительно самостоятельных элементов, каждый из которых реализует целостный жизненный процесс и находится в постоянном взаимодействии со всеми другими субъектами социального процесса по поводу его осуществления.

Как субъект жизнедеятельности любой индивид, любая социальная организация или общность занимает конкретное положение в организации общества, в его строении и структуре. Он (субъект) нуждается в исторически определенных условиях своего существования и воспроизводства, которые были бы адекватны его жизненным потребностям. В этом заключается основной социальный интерес данного субъекта, характеризующий его социальное положение.

Сущность социального как феномена бытия заключается именно в том, что люди, их многообразные социальные группы и общности находятся в постоянном взаимодействии по поводу как сохранения своего социального положения в обществе, так и улучшения своего жизненного процесса.

Таким образом, общество обладает сложной функциональной и структурной организацией, в нем все субъекты находятся во взаимодействии друг с другом по поводу целостности и качественной определенности их образа жизни и социального положения в обществе. → Это и выражает

необходимость, специфику, определенность социального, его сущность и значимость в социологии.

Социальное — это совокупность тех или иных свойств и особенностей общественных отношений, интегрированная индивидами или общностями в процессе совместной деятельности (взаимодействия) в конкретных условиях и проявляющаяся в их отношениях друг к другу, к своему положению в обществе, к явлениям и процессам общественной жизни. Любая система общественных отношений (экономика, политика к.-д.) касается отношения людей друг к другу и к обществу: имеет свой социальный аспект.

Социальное явление или процесс возникают тогда, когда поведение даже одного индивида оказывается под влиянием другого или группы (общности) независимо от их физического присутствия.

Социальное возникает в результате того, что люди занимают различные места и роли в конкретных общественных структурах, а это проявляется в их различных отношениях к явлениям и процессам общественной жизни.

С одной стороны социальное — это непосредственное выражение общественной практики, с другой — оно подвержено постоянному изменению из-за воздействия на него этой самой общественной практики.

Социальное по своему содержанию — это отражение организации и жизнедеятельности общества как субъекта исторического процесса. Оно аккумулирует в себе опыт, традиции, знание, способности и т.д.

Поэтому знание социального проявляет себя в следующих функциях:

— как критерий оценки соответствия состояния общества и его элементов достигнутому уровню социального прогресса;

— способствует пониманию, в какой степени любое социальное явление, процесс, общность содействуют гармоничному развитию общества и личности в целостном единстве;

— выступает основанием разработки социальных норм, нормативов, целей и прогнозов общественного развития;

— детерминирует содержание интересов, потребностей, мотивов, установок в деятельности социальных общностей и личностей;

— оказывает непосредственное влияние на формирование общественных ценностей и жизненных позиций людей, их образ жизни;

— выступает мерой оценки каждого из видов общественных отношений, их соответствия реальной практике и интересам общества и человека.

Т.к. экономические, политические и другие общественные отношения представляют собой взаимную зависимость индивидов по поводу осуществления ими конкретного вида деятельности, необходимого обществу, и соответственно занятия места в организации общества, и соответственно занятия места в организации общества для осуществления этой деятельности (производственные организации, политические организации и т.п.) то социальные отношения — это взаимная зависимость индивидов, больших и малых групп по поводу их жизнедеятельности, образа жизни в целом и места в организации общества, т.е. по поводу целостности бытия общества и человека как субъектов жизни.

Или

Социальные отношения между группами людей, занимающими разное положение в обществе, принимающими неодинаковое участие в его экономической, политической и духовной жизни, различающимися образом жизни, уровнем и источниками доходов, структурой личного потребления.

Общество формируется на базе собственности, накопленного труда в виде материального богатства и культуры.

Труд как целесообразная деятельность человека, как проявление его родовой сущности выступает основополагающим фактором формирования социального.

Качество социального явления, субъекта или процесса имеет не только общеисторическую природу, но и конкретно-историческую сущность:

особенность включения и участия людей в общественном производстве, в производстве всей общественной жизни определяет специфику социального в различные исторические периоды и фазы развития общества.

Важным выражением социального является общественное мнение. В нем и через него раскрывается социальная позиция субъекта и его отношение как к условиям жизнедеятельности в целом, так и к отдельным событиям и фактам.

Общественное мнение является наиболее чувствительным к мобильным выражением социальной позиции субъекта.

Общественное мнение – это состояние массового сознания, заключающее в себе скрытое или явное отношение различных социальных общностей к проблемам, событиям и фактам действительности.

Оно действительно является важным выражением социального.

Мы сказали, что общественное мнение чувствительно к социальной позиции субъекта.

Вспомним, что такое позиция:

Общество – это “Целое”, состоящее из “множества” индивидов, их отношения представляют из себя систему или “структуру” связей, каждый в этой структуре общественной имеет свои “функции”, а значит выполняет свою “социальную роль” (нормативно одобренный образ поведения) и имеет свою “позицию” (место, которое занимает индивид, т. е. то, как он относится к своей роли, функциям).

Но кроме этого есть еще такое важное понятие, которое изучает социология, это смыслы.

Общество многомерно. Оно измеряется и изменяется в четырех измерениях (куб: высота, глубина и ширина) плюс время (социальное время). Но еще есть пятое измерение – квази (якобы измерение).

Условно изобразим его как цилиндр, вписанный в куб. Этот цилиндр – смыслы.

Этот цилиндр имеет еще и временное измерение.

Притча: Шли три гомосапиенса, увидели камень. Один подумал: хорошо бы из него сделать оружие для охоты на мамонта”; другой – “хорошо бы использовать его для очага”; третий – “хорошо бы из него сделать, выточить башка” (голову).

Т. е. объект находится в пространстве, вне нас, а сущность его живет в нашем сознании, зависит от наших потребностей. У каждого свои потребности и свое видение.

Так и журналисты вкладывают свою сущность, т. е. из одного и того же предмета в зависимости от своего субъективного восприятия этого объективного предмета, в зависимости от своей позиции извлекают свою сущность.

Т. е. у каждого субъекта свое представление об одном и том же предмете, об одних и тех же связях, отношениях.

Задача социологии прикинуть в эти смыслы, познать их в каждом социальном явлении, процессе, отношениях.

Социальное многообразно, т. к. многообразны события, факты, ситуации, которые и являются выражением конкретного состояния того или иного социального явления.

С другой стороны, мы говорим о целостности, конкретности и определенности организации общества, т. е. социальных явлений.

Таким образом необходим учет единства и многообразия социального при его познании.

Итак, мы установили, что сущность социального заключается во взаимодействии людей по поводу как сохранения своего социального положения, так и улучшения своего жизненного процесса.

Другими словами:

Социальное или социальный феномен – есть воспроизводство человека как такового, сохранение его и его развитие.

Сфера жизни общества – это особый вид его жизнедеятельности, процесс развития общества, в котором реализуется та или иная функция общества. (например: в производственной сфере реализуется производственная функция и т. д.).

Социальная сфера – это процесс функционирования и развития общества, в котором реализуется его социальная функция, собственно социальное бытие, т.е. целостное воспроизводство и обогащение общества и человека как субъектов жизненного процесса.

Все, что направлено обществом на обеспечение непосредственной жизни людей, их воспроизводства, а на этой основе и воспроизводства общества в целом, характеризует собой социальную среду жизни общества и человека.

Т.е. социальная среда — это все, что направляется обществом на обеспечение непосредственной жизни людей, их воспроизводство и развитие их способностей и потребностей.

Можно еще сказать, что

Социальная сфера — это процесс самовыражения общества и человека в качестве творца собственной жизни.

Исходя из диалектики общего, особенного и единичного, следует подчеркнуть, что каждый субъект (человек, семья, трудовой коллектив, население города, села, района и т.п.) по-своему включен в социальную сферу общества. Для каждого из субъектов эта среда является сферой его ценностного жизнесуществования и жизнеспроизводства, сферой самореализации и саморазвития.

Социальную сферу можно представить в виде системы характеристик социальной сферы, выделив коренные потребности жизни людей и способа их удовлетворения.

(Например: потребность в жилье и ее реальная удовлетворенность).

Выделение характеристик социальной сферы позволяет вырабатывать их показатели, которые должны учитывать как нормативно-расчетную, так и реально достигнутую возможность удовлетворения потребности за счет созданного в обществе потенциала и способа такого удовлетворения.

(Например:

К 1986 г. величина реальной общей жилой площади в среднем на человека в стране составляла 14,6 кв. м, а расчетная рациональная норма предполагала 20 кв. м на человека. Стране необходимо было вложить в жилищное строительство ≈ 1 000 млрд. рублей.)

Количественные характеристики социальной сферы представляют собой особую сторону — социальную инфраструктуру.

Социальная инфраструктура — это материально-вещественные и организационные компоненты социальной сферы. Это комплекс учреждений, сооружений, транспортных средств, предназначенных для обслуживания населения, а также совокупность соответствующих отраслей экономики и социальных отношений с учетом населения, т.е. реальных потребностей.

По состоянию инфраструктуры можно оценить уровень и качество удовлетворения потребностей, их соотносительность с уровнем развитых стран и требованиями развития современной цивилизации.

Структура занятий и деятельность людей характеризует развитость социальной сферы и ее инфраструктуры. На совершенствование занятий, их структуры нацелена — социальная политика.

Социальная политика — это деятельность государства по управлению развитием социальной сферы общества и направленная на подъем трудовой и общественно-политической активности масс, удовлетворение их потребности, интересов, повышение благосостояния, культуры, образа и качества жизни.

При этом разработка и использование социальных технологий специальными социальными службами имеют огромное значение.

Социологический факультет
Лекция №5

Методология и принципы системного
подхода к анализу социальных объектов.

План

- I. Методология
- II. Методы, техника, процедуры.
- III. Комплексный подход и системно-функциональный анализ в социологии.

Литература

- I. В. А. Ядов “ Социологическое исследование: методология, программа, методы “ М. Наука 1987
- II. М-л социология/ Под. ред. Н. И. Дряхлова, Б. В. Князева, В. Я. Нечаева - М. Изд-во московского университета, 1989 (стр. 124)
- Аверьянов А. Н. Системное понимание мира: методологические проблемы М. Политиздат, 1985

Методологический аппарат социологической науки.

I. Методология.

Методологией называют систему принципов научного исследования.

Пример: “Социальная напряженность в сентябре возросла”.

Как прийти к такому теоретическому выводу?

Необходимо:

- изучить социальную структуру общества;
- определить показатели жизненного уровня общества и его социальных общностей;
- изучить динамику изменения этих показателей за определенный период; (измерить их);
- изучить реакцию людей, отдельных общностей на изменение уровня жизни, смену показателей;
- и т.д.

Это есть методология: система принципов научного исследования, совокупность исследовательских процедур, техники и методов сбора и обработки данных.

Различают три уровня методологии:

Научные отрасли/ Уровни методологии	В науке вообще		В социологии в частности
I уровень (верхний)	Философский, всеобщей методологии	или научной	—
II уровень (средний)	Общенаучный		Социологическая методология
III уровень (нижний)	Конкретно-научный		Специальная методология социологического

I Уровень.

Философия как методология вооружает исследователя знанием наиболее общих законов развития природы, общества и мышления, позволяет охватить мир в его целостности, определить место изучаемой проблемы среди множества других, ее связи с ними и т.д.

Рассуждая о методах познания А. Эйнштейн писал: “Для применения своего метода теоретик в качестве фундамента нуждается в некоторых общих предположениях, так называемых принципах, исходя из которых он может вывести следствия”.

Философия как методология, представляя собой систему наиболее общих понятий, законов, принципов движения материи, направляет деятельность человека в определенное русло. При этом может быть использован либо весь арсенал известных философских обобщений, либо группа каких-то общих представлений, либо один из принципов, который начинает выступать главным, организующим, группирующим вокруг себя другие способы познания.

Философский уровень или уровень всеобщей научной методологии — это выражение эвристической (т.е. поисковой) функции. И главным здесь является диалектический подход в познании.

Так, диалектика утверждает, что качества или устойчивые свойства предмета (социального объекта в нашем случае) обнаруживаются как нечто сохраняющееся в многообразных отношениях этого предмета с другими.

В качестве методологических принципов выступают все основные положения, вытекающие из законов и категорий философии:

- материалистическое понимание социальной действительности;
 - диалектическое развитие;
 - единство и борьба противоположностей;
 - диалектическое отрицание;
 - сущность и явление;
 - содержание и форма;
 - связь количественных и качественных изменений
- и др.

В них выражается сознательная философская позиция.

Методологический принцип, вытекающий отсюда:

Необходимо предусмотреть определенные исследовательские процедуры, чтобы “схватить” именно устойчивые свойства объекта.

Например: “Какова структура мотивов трудовой деятельности?”

Рассматривают 3 типа конкретных ситуаций:

- 1) Опрашиваются выпускники школ, решающие вопрос о выборе профессии. Они оценивают различные преимущества и недостатки избираемой специальности, выявляются ценностные ориентации, личностно-значимые нормативы оценки содержания и условий трудовой деятельности. Это проективная (воображаемая) ситуация.
- 2) Опрашивают молодых рабочих, оценивающих положительные и отрицательные стороны своей реальной работы. Это реальная уравновешенная ситуация.
- 3) Опрашиваются рабочие, меняющие место работы, т.к. она их по каким-то мотивам не устраивает. Это стрессовая или даже конфликтная ситуация.

Сопоставляя данные трех ситуаций, мы обнаруживаем, что некоторые мотивы трудовой деятельности постоянно присутствуют во всех трех случаях:

- содержание труда;
- размер заработка;
- возможность продвижения по работе;
- престиж профессии.

Это и есть мотивационное ядро, т.е. устойчивые сочетания, характеризующие отношение к труду в различных его состояниях и связях. Следующее утверждение диалектики связано с необходимостью рассматривать социальные процессы в их развитии, изменении. (В примере, приведенном выше, это значит, что надо опросить этих рабочих спустя ≈ 15 лет).

Этот пример показывает, как в правилах процедуры реализуется общеметодологическое требование:

рассматривать явления и процессы в многообразии их связей и в динамики, таким образом выявляя их устойчивые и изменчивые свойства.

Кроме диалектического принципа можно назвать еще принцип системности теоретического познания и практики.

Будучи философским принципом, конкретизирующим диалектико-материалистический принцип всеобщей связи, он применительно к конкретным научным направлениям выступает как общенаучный, на его основе разворачивается определенная общенаучная методология.

Итак, II уровень.

Общенаучная методология позволяет обладать некоторыми законами и принципами исследования, эффективными в различных областях знания.

Например, электромагнитная теория может рассматриваться как методология исследования широкого круга явлений электродинамики.

Для социологии — это общая методология социологического исследования или социологическая методология. (от греч. *metodos* — путь исследования или познания и греч. *logos* — слово, понятие, учение) — учение о методе социального познания.

Социальная реальность специфична, поэтому для ее познания существует своя методология — социологическая методология. Поскольку существуют различные мировоззренческие подходы в социологии, то на сегодня только на Западе по главным течениям философской мысли подразделяется около 19 школ и направления социологической методологии. Наиболее непримиримым остается противостояние позитивизма и антипозитивизма. У нас до последнего времени официально действовала марксистско-ленинская методология, в основе которой лежит метод материалистической диалектики. Выступая в качестве прикладной логики, общая социологическая теория помогает нащупать принципиальную структуру и основные линии взаимосвязей в изучаемом явлении, чтобы перейти к целенаправленному эмпирическому изучению объекта.

(Например: “Наращение социальной напряженности” — всё, что до эмпирических измерений, всё есть социологическая методология, т.е. методология общей теории социологии.)

Позитивизм социологический — ведущее направление в социологии 19 в. (Сен-Симон, Конт, Милль, Спенсер). Главное устремление позитивизма — отказ от умозрительных рассуждений об обществе, создание “позитивной” социальной теории, которая должна была стать столь же доказательной и общезначимой, как естественно-научные теории.

Позитивизм — ведущее направление в социологии 19 в., основные методологические установки сформулированы Сен-Симоном, основные концепции разработаны в трудах Конта, Милля, Спенсера.

Сложился в противовес теоретизированию.

Главные устремления позитивизма уход от умозрительных рассуждений об обществе, создание социальной теории, которая доказательна, как естественнонаучные теории. (Метод наблюдения, сравнительный, исторический и математический методы).

Структурализм — методологическое течение, которое исходит из представлений о преобладании, преимуществе структурного изменения в любых явлениях окружающего мира: из структурного анализа как метода познания природы и общества.

(Монтескье 1689-1755; Сен-Симон 1760-1825, Конт 1798-1856, Спенсер, Дюрингейм).

Функционализм — один из основных методологических подходов. Сущность — в выделении элементов социального взаимодействия, определения их места и значения (функции) (Спенсер, Дюрингейм и т.д.)

Далее идет III уровень методологии:

Специальная методология социологического исследования или методология конкретного социологического исследования.

В науке вообще конкретно-научная методология отражает сумму закономерностей, приемов, принципов, эффективных для исследования какой-то определенной области реальности.

Методология конкретного социологического исследования — учение о методах сбора, обработки и анализа утилизации первичной социологической информации.

В исследовательской деятельности руководствуются следующими положениями:

- 1) постоянным обращением к объекту изучения с целью конкретизации познания, достижения истины;
- 2) сравнением с результатами ранее полученного знания в науке;
- 3) членением всех познавательных действий на более простые процедуры с целью осуществления их проверки при помощи апробированных методов и т.д.

Конкретизация этих принципов носит характер требований к проведению социологического исследования.

Подведем итог. Понятие “методология” — собирательный термин, имеющий различные аспекты. Всеобщая научная методология является методом поиска наиболее общих подходов к изучению предмета. Общесоциологическая методология дает указания относительно принципиальных основ разработки частных социологических теорий в соотношении с их фактуальным базисом. Последние же, в свою очередь, содержат особые методологические функции, выступая в качестве прикладной логики исследования данной предметной области.

II. Методы, техника, процедуры.

В отличие от методологии методы и процедуры исследования — это система более или менее формализованных правил сбора, обработки и анализа информации.

Для изучения поставленной проблемы в выборе тех или иных приемов определяющую роль играют методологические посылки, принципы.

Ни в советский, ни в зарубежной практике нет единого словоупотребления относительно частных приемов социологического исследования. Одну и ту же системы действий некоторые авторы называют методом, другие — техникой, третьи — процедурой или методикой, а иногда — методологией.

Введем следующие значения слов:

Метод — основной способ сбора, обработки или анализа данных.

Техника — совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода.

Методика — понятие, которым обозначим совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь.

Например: Метод — анкетный опрос:

— Часть открытых вопросов — эти два способа образуют технику

— Часть закрытых вопросов данного анкетного опроса.

(предложены варианты возможных ответов)

— Анкетный лист, т.е. инструмент для — методика.

сбора данных,

— Инструкция анкетеру

Процедура — последовательность всех операций, общая система действий и способ организации исследования. Это наиболее общее понятие, относимое к системе приемов сбора и обработки социологической информации.

Например: Проведенное под руководством Б.А. Грушина исследование формирования и функционирования общественного мнения как типичного массового процесса включало 69 процедур. Каждая из них — это как бы законченное миниатюрное эмпирическое исследование, которое органически входит в общую теоретико-методологическую программу.

Так, одна из процедур посвящена анализу содержания центральных и местных средств массовой информации по проблемам международной жизни;

другая — имеет целью установить эффект воздействия этих материалов на читателя;

третья — представляет собой изучение ряда других источников, влияющих на информированность по вопросам международной жизни;

и т.д.

Часть процедур используют один и тот же метод сбора данных (например, количественный анализ текстов), но различную технику (единицы анализа текстов могут быть более крупными — тема и менее крупными — понятия, имена).

Методология же этого крупного исследования концентрирована в его общем замысле, существовании развернутых и проверяемых далее гипотез, в итоговом обобщении и теоретическом осмыслении полученных результатов.

Анализ всех методологических, технических и процедурных особенностей работы социолога показывает, что наряду со специальными методами, используются общенаучные, заимствованные из других дисциплин, особенно из экономических, исторических, психологических.

Социолог должен владеть приемами статистического анализа, а значит знать соответствующие разделы математики и статистики, иначе он не сможет правильно определить метод обработки и анализа собранного материала,

осуществить квантификацию содержательного первичного материала, т.е. количественно отобразить качественные признаки (представить свойства и отношения социальных объектов в количественной форме).

III. Социологическое исследование — основной метод социологии. Его классификация.

(см. Лекцию по “Программе и организации социологического исследования социальной сферы” стр. 4-14).

Социологический факультет
Лекция №6

Методология и принципы системного
подхода к анализу социальных объектов.

План

- I. Методология
- II. Методы, техника, процедуры.
- III. Комплексный подход и системно-функциональный анализ в социологии.

Литература

- I. В. А. Ядов “ Социологическое исследование: методология, программа, методы “ М. Наука 1987
- II. М-л социология/ Под. ред. Н. И. Дряхлова, Б. В. Князева, В. Я. Нечаева - М. Изд-во московского университета, 1989 (стр. 124)
- Аверьянов А. Н. Системное понимание мира: методологические проблемы М. Политиздат, 1985

Методология и принципы системного подхода к анализу социальных объектов.

III. Комплексный подход и системно-функциональный анализ в социологии.
При изучении социальной реальности принципиальное методологическое значение имеет комплексный подход. Это объясняется тем, что всякое социальное явление многогранно. Кроме того не менее важными являются те конкретные составляющие, которые характеризуют собой многообразные условия, определяющие данное социальное явление.

Выделим их:

- I. Соответствие и согласованность динамики социального явления с общей перспективой развития общественно-экономической системы, т.е. как и насколько специфика общественно-экономической формации представлена в данном социальном явлении, на сколько она адекватна.
- II. Роль и место данного социального явления в существующей общественно-экономической системе.
- III. Связь данного социального явления с конкретным видом производства, его спецификой и масштабом (отрасль народного хозяйства, предприятие. бригада и т.п.).
- IV. Связь социального явления с регионом, определенными территориально-экономическими условиями, их взаимная зависимость и обусловленность.

V. Этническая характеристика социального явления, влияние национального фактора на протекание социального процесса.

VI. Политический характер и политическая форма данного социального явления.

VII. Социальное явление и время, в которое оно происходит, т.е. конкретные условия (сложившиеся нормы, ценностные ориентации, мнения, традиции и т.п.).

VIII. Социальный субъект, с которым связано социальное явление, уровень его организации, степень социально психологической устойчивости, зрелости и т.п.

Все указанные факторы находятся в постоянном взаимодействии. Конкретное состояние социального явления есть интегрированный результат этого взаимодействия.

Следовательно, правильно понять социальное явление возможно лишь через комплексный охват действия всех многообразных сил и зависимостей.

Таким образом, комплексный подход представляет собой продуманную, научно обоснованную систему познавательной деятельности представителей различных дисциплин.

Например: Изучается : “Стабильность трудового коллектива”.

необходимо изучить следующие характеристики:

- экономическую;
- общественно-политическую;
- социально-психологическую;
- социальную;

и др.

Очень часто исследуемый объект кажется существующим сам по себе, но первое, что должен сделать социолог при его изучении — выявить всю многоплановость связей и взаимодействующих компонентов этого объекта, т.е. его целостность.

Целостность, выражая однокачественность целого и его элементов, является необходимой характеристикой объективной реальности определенного качества.

Целостность раскрывает нам все взаимодействия целого и необходимость этих взаимодействий.

Например: “Трудовой коллектив” — это целое.

А целостное представление о нем, это знание таких связей, как отношение к средствам производства данного коллектива, форма организации труда, формальные и неформальные связи и т.п.

Итак, комплексный подход в социологии выражает необходимость учета взаимодействий социального явления в его конкретном состоянии, который позволял бы в наибольшей степени выявить целостность исследуемой реальности.

Системно-функциональный анализ в социологии раскрывает диалектику целого и части.

Системный анализ, системный подход есть необходимая составная часть диалектико-материалистического метода.

Таким образом следует еще раз подчеркнуть, что суть системного подхода (анализа) в социологии заключается в том, чтобы в изучении социального явления в его конкретном состоянии строго и последовательно исходить из знания целостности социального процесса и социальной организации и

рассматривать исследуемый социальный объект как необходимый орган или элемент общественно-политической системы.

Взаимоотношение системы, ее органов и частей фиксируется как функциональная зависимость и в общем плане может быть представлена как системно-функциональная характеристика целого.

Функция определяется как отношение целого к чему-либо.

Например: Изучается проблема "Социальная защита студенчества".

Социология исследует не сами по себе функции, как бы важны они не были, а социальное явление, которое выступает через осуществление конкретной функции, в ней проявляется сама целостность системы.

Социальное явление тем и сложно, что оно представляет собой момент действия субъекта через конкретную функцию.

Системно-функциональный анализ позволяет проникнуть в реальную социальную ситуацию и познать социальное явление.